

## Líneas estratégicas de actuación de ICID en Educación para Desarrollo y sensibilización

ICID pretende alentar la conciencia y la razón solidaria entre la ciudadanía del Norte, por lo que todo nuestro trabajo incluye una decidida dimensión de **Educación para el Desarrollo y Sensibilización** de tal modo que nuestras sociedades, comprendiendo la dimensión de los problemas de los países del Sur y su co-responsabilidad para resolverlos, transformen su vida cotidiana, generen lazos de solidaridad con el Sur, y propongan a sus gobiernos perspectivas y criterios para afrontar estos problemas de manera realista y justa.

### Principios de actuación:

- Educación crítica, basada en principios éticos de respeto a las culturas y a los procesos de desarrollo endógenos en los pueblos del Sur.
- Educación en valores de respeto a los derechos humanos y promoción de la solidaridad entre los pueblos, la lucha contra la injusticia y el derecho a la paz.
- Sensibilización sobre las consecuencias del actual sistema de producción, comercio mundial y consumo en el Norte y el Sur.

### Objetivos:

- Promover en nuestras sociedades valores y actitudes de cooperación, respeto y solidaridad entre las personas y los pueblos, así como educar en actitudes de convivencia con otras culturas.
- Promover la construcción de una ciudadanía organizada, consciente y crítica, que participe activamente y se comprometa en la búsqueda de alternativas solidarias al desarrollo del Tercer Mundo y a las actuales formas de cooperación internacional.
- Favorecer el conocimiento de la realidad de los países del Sur y la comprensión de las causas de las desigualdades existentes en el marco de las relaciones Norte – Sur
- Favorecer el intercambio de conocimientos y experiencias de educación al desarrollo, con especial énfasis en metodologías innovadoras, y propiciar la creación de espacios de coordinación, puesta en común y colaboración entre diferentes entidades.

### Líneas de acción:

- Realización de proyectos y acciones de sensibilización, educación al desarrollo y educación intercultural.
- Estudio y análisis de la realidad de los países del Sur y de la cooperación internacional. En este sentido nos proponemos analizar y dar seguimiento a las principales políticas de intervención en materia de cooperación de las principales agencias de desarrollo con las que trabajamos.<sup>1</sup>
- En la misma línea de actuación, creación de materiales y recursos didácticos para facilitar el conocimiento de la realidad de los países del Sur, que tendrán como base fundamental la experiencia de las acciones y las organizaciones con las que trabajamos en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

---

<sup>1</sup> Plan Director de la Cooperación Española, Plan General de Cooperación de la Comunidad de Madrid y Plan General de Cooperación del Ayuntamiento de Madrid

- Investigación y recopilación de experiencias y recursos innovadores en materia de educación y sensibilización para el desarrollo, y favorecer el intercambio de las mismas creando los espacios adecuados para ellos
- Potenciar el tejido asociativo y la participación ciudadana en favor de los pueblos de los países más pobres
- Coparticipación y colaboración en actividades de otras entidades, asociaciones y ONGs así como la participación en redes y plataformas de solidaridad y coordinación

### **Contenidos:**

Los principales contenidos o ideas fuerza que guiarán esta estrategia de intervención son los siguientes:

- Educación para la Ciudadanía y en Derechos Humanos
- Equidad de Género
- Interculturalidad
- Consumo Responsable y Comercio Justo: Turismo Responsable

### **Recursos**

Departamento de Cooperación y Educación para el Desarrollo de ICID, expertos/as colaboradores en la materia, personal voluntario y fondo documental y editorial.

### **Sectores y poblaciones prioritarias:**

Nuestro sector de población prioritario es la ciudadanía en general y más en particular, estudiantes, profesorado, jóvenes, voluntariado, animador@s socioculturales, entidades de cooperación para el desarrollo y personas o grupos vinculados a asociaciones de consumidores, redes de solidaridad y por su proyección de futuro y potencial multiplicador.

### **Criterios generales de actuación**

Nuestra estrategia educativa y de aprendizaje consiste en abrir espacios y conformar grupos de ciudadanos y ciudadanas interesad@s en profundizar en el análisis de la realidad, las relaciones Norte Sur, el conocimiento del Tercer Mundo y la cooperación internacional para actuar dentro de sus ámbitos de influencia con los recursos de que dispongan.

De ahí que la metodología que proponemos se eminentemente participativa y tenga siempre a las personas y al grupo como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y acción. Por ello tenemos especial interés en investigar aquellas experiencias y recursos innovadores que estimulen el interés y la participación de las personas en estos temas. Nuestra intención es identificar estas prácticas, facilitar su acceso y conocimiento a un público más amplio y generar espacios donde puedan intercambiarse y enriquecerse en la puesta en común.