

## Líneas Estratégicas de actuación en Educación para Desarrollo

### Iniciativas de Cooperación Internacional para el Desarrollo ICID

ICID pretende alentar la conciencia y la razón solidaria entre la ciudadanía en nuestras sociedades, por lo que todo nuestro trabajo incluye una decidida dimensión de **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global y de Sensibilización**, de tal modo que ésta, comprendiendo la dimensión de los problemas de los países del empobrecidos y su co-responsabilidad para resolverlos, transformen su vida cotidiana, generen lazos de solidaridad entre estos países, y propongan a sus gobiernos perspectivas y criterios para afrontar estos problemas de manera realista y justa.

#### Principios de actuación:

- Educación crítica, basada en principios éticos de respeto a las culturas y a los procesos de desarrollo endógenos en los pueblos del Sur.
- Educación en valores de respeto a los derechos humanos y promoción de la solidaridad entre los pueblos, la lucha contra la injusticia y el derecho a la paz.
- Sensibilización sobre las consecuencias del actual sistema de producción, comercio mundial y consumo en un mundo global e interdependiente.

#### Objetivos:

- Promover en nuestras sociedades valores y actitudes de cooperación, respeto y solidaridad entre las personas y los pueblos, así como educar en actitudes de convivencia con otras culturas.
- Promover la construcción de una ciudadanía organizada, consciente y crítica, que participe activamente y se comprometa en la búsqueda de alternativas solidarias al desarrollo de los países empobrecidos y en las actuales formas de cooperación internacional.
- Favorecer el conocimiento de la realidad de los países empobrecidos y la comprensión de las causas de las desigualdades existentes en el marco de las relaciones de interdependencia en un mundo global.
- Favorecer el intercambio de conocimientos y experiencias de educación al desarrollo, con especial énfasis en metodologías innovadoras, y propiciar la creación de espacios de coordinación, puesta en común y colaboración entre diferentes entidades.

#### Líneas de acción:

- Realización de proyectos y acciones de sensibilización, educación al desarrollo y la ciudadanía global con el marco teórico de los derechos humanos como referente y fundamento de todas las acciones
- Estudio y análisis de la realidad de los países empobrecidos y de la cooperación internacional. En este sentido nos proponemos analizar y dar seguimiento a las principales políticas de intervención en materia de cooperación de las principales agencias de desarrollo con las que trabajamos.
- En la misma línea de actuación, creación de materiales y recursos didácticos para facilitar el conocimiento de la realidad de los países donde trabajamos,

que tendrán como base fundamental la experiencia de las acciones y las organizaciones con las que colaboramos en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

- Investigación y recopilación de experiencias y recursos innovadores en materia de educación y sensibilización para el desarrollo, y favorecer el intercambio de las mismas creando los espacios adecuados para ellos
- Potenciar el tejido asociativo y la participación ciudadana en favor de los pueblos de los países más pobres
- Coparticipación y colaboración en actividades de otras entidades, asociaciones y ONGs así como la participación en redes y plataformas de solidaridad y coordinación
- Difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como marco actual re referencia para la lucha contra las desigualdades desde un enfoque de derechos humanos y su potencial para la construcción de una ciudadanía global consciente y crítica de los problemas que nos afectan y comprometida con su solución.

### **Contenidos:**

Los principales contenidos o ideas fuerza que guiarán esta estrategia de intervención son los siguientes:

- Educación para la Ciudadanía y en Derechos Humanos
- Equidad de Género y derechos de las mujeres
- Interculturalidad
- Consumo Responsable y Comercio Justo: Turismo Responsable
- Objetivos de Desarrollo Sostenible

### **Recursos**

Departamento de Cooperación y Educación para el Desarrollo de ICID, expertos/as colaboradores en la materia, personal voluntario y fondo documental y editorial.

### **Sectores y poblaciones prioritarias:**

Nuestro sector de población prioritario es la ciudadanía en general y más en particular, estudiantes, profesorado, jóvenes, voluntariado, animador@s socioculturales, entidades de cooperación para el desarrollo y personas o grupos vinculados a asociaciones de consumidores, redes de solidaridad por su proyección de futuro y potencial multiplicador.

### **Criterios generales de actuación**

Nuestra estrategia educativa y de aprendizaje consiste en abrir espacios y conformar grupos de ciudadanos y ciudadanas interesad@s en profundizar en el análisis de la realidad, las relaciones de desequilibrio y desigualdad entre países ricos y empobrecidos, el conocimiento de la realidad de éstos últimos y la cooperación internacional para actuar dentro de sus ámbitos de influencia con los recursos de que dispongan.

De ahí que la metodología que proponemos sea eminentemente participativa y tenga siempre a las personas y al grupo como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y acción. Por ello tenemos especial interés en investigar aquellas experiencias y recursos innovadores que estimulen el interés y la participación de las personas en estos temas. Nuestra intención es identificar éstas prácticas, facilitar su acceso y conocimiento a un público más amplio y generar espacios donde puedan intercambiarse y enriquecerse en la

puesta en común.

ICID ha incorporado en los últimos años a esta estrategia de educación para el desarrollo la utilización de las **redes sociales** (facebook, twitter y youtube, fundamentalmente) como un nuevo recurso comunicativo con el que poder llegar a un espectro más amplio de la población, utilizando herramientas novedosas e innovadoras que permiten lanzar mensajes más accesibles y con mayor alcance. Entendemos en todo caso estos nuevos recursos y herramientas que nos proporcionan las redes sociales como complementarios a los otros que habitualmente venimos utilizando (talleres, jornadas, cursos de formación, materiales didácticos y divulgativos, publicaciones de análisis...), de modo que puedan reforzarlos y sirvan para dar más repercusión al trabajo realizado. De manera complementaria y paralela, se irán reforzando otras herramientas de comunicación institucional, como es fundamentalmente la página web institucional y la información ahí disponible (órganos directivos, memoria de actividades, evaluaciones de proyectos, balances de cuentas, estrategias de trabajo, etc.), de modo que podamos ser cada vez más transparentes y mejore la rendición de cuentas del trabajo realizado, ya que creemos que éste debe ser un pilar fundamental de cualquier organización de la sociedad civil, como son las ONGD.

ICID ha venido utilizando estos recursos inicialmente y sobre todo en el marco de las plataformas y redes donde participa sobre todo en defensa de los derechos de las mujeres en las políticas de cooperación y solidaridad internacional. Pero también en los otros espacios donde participamos, como la del Foro de Turismo Responsable o la Red de ONGD de Madrid, ya que estas herramientas que proporcionan las redes sociales tienen cada vez mayor protagonismo y a través de estas podremos contribuir a sumar esfuerzos en torno a los objetivos que desde ellas se defienden.

ICID pretende por tanto seguir fortaleciendo y ampliando su capacidad de utilización de las redes sociales como estrategia fundamental para mejorar nuestra comunicación con la ciudadanía y de transmisión de los mensajes que queremos hacer llegar, en especial aquellos en torno a los principios y objetivos que defendemos, como son los relacionados con la necesidad de trabajar desde un enfoque de género y derechos humanos en la cooperación y la educación para el desarrollo. Pretendemos de este modo también ampliar nuestra base social y en general de personas implicadas y comprometidas desde la sociedad civil organizada por un mundo más justo y equitativo.